

Référentiel

des

formations

des



Sapeurs-Pompiers

CHEF D'UNITE CYNOTECHNIQUE

CYN 2



UNITE DE VALEUR DE FORMATION
CHEF D'UNITE CYNOTECHNIQUE - CYN 2 : 60 h 00

MISSIONS DU CHEF D'UNITE : 12 h 00

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
<ul style="list-style-type: none"> • Intégration de la cynotechnie dans la marche générale des opérations de secours sapeurs-pompiers 	0 h 30	A1.1
<ul style="list-style-type: none"> • Engagement opérationnel d'un détachement cynotechnique pour recherche de victime(s) ensevelie(s) 	5 h 00	A2.1
<ul style="list-style-type: none"> • Engagement opérationnel d'un détachement cynotechnique pour recherche de personne (s) égarée (s) 	5 h 30	A3.1
<ul style="list-style-type: none"> • Synthèse et compte rendu technique (bilan aux autorités, rapport spécialisé) 	1 h 00	A4.1

PEDAGOGIE APPLIQUEE : 13 h 00

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
<ul style="list-style-type: none"> • La cynotechnie chez les sapeurs-pompiers - cursus de formation 	1 h 00	B1.1
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation formative et certificative spécifique 	1 h 00	B2.1
<ul style="list-style-type: none"> • Recherche sans indice de départ 	3 h 00	B3.1
<ul style="list-style-type: none"> • Recherche avec indice de départ 	5 h 00	B4.1
<ul style="list-style-type: none"> • Approche d'autres spécialités 	3 h 00	B5.1

MISE EN ŒUVRE ET GESTION OPERATIONNELLE : 11 h 00

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
<ul style="list-style-type: none"> Qualités, compétences, devoirs, responsabilité du chef d'unité 	3 h 00	C1.1
<ul style="list-style-type: none"> Encadrement en situation opérationnelle 	8 h 00	C 2.1

STAGE D'APPLICATION : 24 h 00

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
<ul style="list-style-type: none"> Mise en oeuvre d'une action de formation 	Le stagiaire participe en doublure avec un chef d'unité cynotechnique à au moins 20 h 00 d'encadrement de stage (cours pratiques) sur une période n'excédant pas 6 mois.	D1.1
<ul style="list-style-type: none"> Evaluation pratique en situation de formateur 		D2.1

CHEF D'UNITE CYNOTECHNIQUE

CYN 2

DUREE : 60 h 00

Groupe de travail

132 ^{ème} groupement cynophile de l'armée de terre de Suippes	• Cne DOMALAIN
SDIS 07	• Sch. BAUBET
SDIS 08	• Vét. Lcl GRANDIDIER
SDIS 08	• Adj MARCHAND
SDIS 33	• Adc GHROUM
SDIS 38	• Adj PERRET
SDIS 38	• Vét. Cdt OUABDESSELAM
SDIS 44	• Cne HOUEBINE
SDIS 51	• Lcl POSTAT
SDIS 57	• Ltn SCHLICHTER
SDIS 59	• M. BLANQUART
SDIS 63	• Lcl BAUTHEAC
SDIS 63	• Adj VINOIS
SDIS 63	• Vét. Cdt TELLIER
SDIS 64	• Sgt STINGHAMBER
SDIS 77	• M. ROUGER
SDIS 91	• Col de KUYPER
SDIS 91	• Vét. Cne GORVEL
BSPP	• Cne CHEVALLIER
BSPP	• Vét. Biologiste principal Cdt GRANDJEAN
COMFORMISC	• Cne GUILLOT

SCENARIO PEDAGOGIQUE DE FORMATION

INTITULE :	Unité de valeur de formation CYN 2	SCENARIO PEDAGOGIQUE :	Elaboré
DISCIPLINE :	CYNOTECHNIQUE	NIVEAU :	CYN 2
PUBLIC : (nombre et qualité)	12 stagiaires	DUREE TOTALE :	60 h 00 (stage bloqué)
PRE-REQUIS :	3 ans d'ancienneté de conducteur cynotechnique (CYN1) - FOR 1 - Chef d'agrès		

<p>OBJECTIF GENERAL :</p> <p>A la fin de la formation, le stagiaire doit être capable de :</p> <p>SAVOIR : Connaître parfaitement la cynotechnie sapeur-pompier</p> <p>SAVOIR FAIRE : Appliquer ses connaissances pratiques dans les différents domaines de la spécialité (opération, formation)</p> <p>SAVOIR ETRE : Se positionner en tant que responsable spécialisé</p>	<p><u>RAPPEL</u></p> <p>Les volumes horaires de chaque séquence de formation sont mentionnés à titre indicatif. Le formateur passe à la séquence suivante lorsque l'objectif de formation est atteint. De ce fait, en fonction du niveau des stagiaires, la durée de chaque séquence peut être soit augmentée soit diminuée</p> <p><u>ATTENTION</u></p> <p>La vérification des prérequis doit être réalisée par l'employeur avant l'entrée en formation</p>
---	---

EVALUATION FORMATIVE : OUI NON

EVALUATION CERTIFICATIVE : OUI NON

RECAPITULATIF DES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

1^{ère} PARTIE : MISSIONS DU CHEF D'UNITE

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° A 12 h 00

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

- S : Connaître l'organisation des secours cynotechniques
 SF : Coordonner l'action de l'unité cynotechnique au sein du dispositif de secours
 SE: Se positionner en tant que responsable technique spécialisé

Références : A1.1 à A4.1

2^{ème} PARTIE : PEDAGOGIE APPLIQUEE

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° B 13 h 00

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

- S : Maîtriser l'ensemble des techniques spécialisées
 SF : Encadrer une action de formation
 SE: Faire preuve de pédagogie appliquée

Références : B1.1 à B5.1

3^{ème} PARTIE : MISE EN ŒUVRE ET GESTION OPERATIONNELLE

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° C 11 h 00

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

- S : Posséder les notions élémentaires de MRT adaptées à sa responsabilité
 SF : Gérer une unité cynotechnique
 SE: Se positionner en tant que manager

Références : C1.1 à C2.1

4^{ème} PARTIE : STAGE D'APPLICATION

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° D 24 h 00

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

- S : Dispenser son savoir (pratique et théorique)
 SF : Adapter sa technicité à chaque situation (opération, formation)
 SE: Se comporter en tant que chef d'unité autonome, responsable (opération, formation)

Références : D1.1 à D2.1

1^{ère} PARTIE**MISSIONS DU CHEF D'UNITE**

SEQUENCE : INTEGRATION DE LA CYNOTECHNIE DANS LA MARCHE GENERALE DES OPERATIONS DE SECOURS SAPEURS-POMPIERS

DUREE : 0 h 30

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A1

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de s'intégrer de façon adaptée aux opérations de secours sapeurs-pompiers.

L'objectif sera atteint lorsqu'il pourra citer dans l'ordre, les différentes phases opérationnelles en précisant son implication technique.

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>- <u>Exposé théorique</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappel marche générale des opérations • Rôle du chef d'unité • Comment s'inclure dans le dispositif 	0 h 30	- Rétroprojecteur	<p>- Savoir s'inclure en tant que spécialiste dans une opération de secours</p> <p>- Nécessité de coordonner l'action opérationnelle</p>	

Référence : A1.1

1^{ère} PARTIE**MISSIONS DU CHEF D'UNITE**

SEQUENCE : ENGAGEMENT OPERATIONNEL D'UN DETACHEMENT CYNOTECHNIQUE
POUR RECHERCHE DE VICTIMES ENSEVELIES

DUREE : 5 h 00

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A2

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de diriger une recherche de personnes ensevelies. L'objectif est atteint lorsque l'action mise en oeuvre est adaptée au scénario proposé conformément à la fiche d'évaluation type.

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>- Exposé théorique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les différentes phases de l'engagement spécialisé • Jeux de rôle • Mise en situation 	<p>0 h 30</p> <p>0 h 30</p> <p>4 h 00</p>	<p>- Rétroprojecteur</p> <p>Décombres (chantiers, terrains...)</p>	<p>Phases d'engagement opérationnel</p>	<p>Faire prendre conscience du degré de responsabilité et d'implication du chef d'unité dans le dispositif de secours</p>

Référence : A2.1

1^{ère} PARTIE**MISSIONS DU CHEF D'UNITE**

SEQUENCE : ENGAGEMENT OPERATIONNEL D'UN DETACHEMENT CYNOTECHNIQUE
POUR RECHERCHE DE PERSONNES EGAREES

DUREE : 5 h 30

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A3

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de diriger une recherche de personnes égarées. L'objectif est atteint lorsque l'action mise en œuvre est adaptée au scénario proposé conformément à la fiche d'évaluation type.

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
- <u>Exposé théorique</u> :	0 h 30	- Rétroprojecteur	- Phases d'engagement opérationnel	Faire prendre conscience du degré de responsabilité
• Les différentes phases de l'engagement spécialisé	0 h 30			et d'implication du chef d'Unité dans le dispositif de secours
• Jeux de rôle				
- <u>Mise en situation</u>	4 h 30	- Milieu rural et semi-rural	- Relation avec gendarmerie	

Référence : A3.1

1^{ère} PARTIE**MISSIONS DU CHEF D'UNITE**

SEQUENCE : SYNTHÈSE ET COMPTE RENDU TECHNIQUE (BILAN AUX AUTORITES, RAPPORTS SPECIALISES)

DUREE : 1 h 00

JOUR :

HORAIRE :

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A4

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de synthétiser une situation opérationnelle et proposer des idées de manoeuvre. L'objectif est atteint lorsqu'une décision technique adaptée est proposée dans les cinq minutes.

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
- <u>Exposé théorique</u> :	0 h 30	- Rapport cynotechnique circonstancié	- Savoir prendre une décision adaptée dans l'urgence	
<ul style="list-style-type: none"> • Synthèse, situation, résultats • Bilan aux autorités • Le rapport 				
- <u>Etudes de cas</u>	0 h 30		- Savoir rendre compte	

Référence : A4.1

2^{ème} PARTIE**PEDAGOGIE APPLIQUEE****SEQUENCE : CYNOTECHNIE CHEZ LES SAPEURS-POMPIERS - CURSUS DE FORMATION****DUREE : 1 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B1**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de réactualiser ses connaissances relatives à la cynotechnie et au cursus de formation sapeur-pompier. L'objectif sera atteint lorsque le stagiaire saura décrire oralement les niveaux de formation et les pré-requis correspondants.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>- <u>Exposé par formateur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La cynotechnie SP : historique et nouvelles dispositions • Les différents niveaux de qualification • La validation des qualifications • La formation continue 	0 h 45	<ul style="list-style-type: none"> - Textes réglementaires - Rétroprojecteur 	<ul style="list-style-type: none"> - Les différents niveaux de formation - Les pré-requis 	
<p>- <u>Questions/Réponses</u></p>	0 h 15			

Référence : B1.1

2^{ème} PARTIE**PEDAGOGIE APPLIQUEE****SEQUENCE : EVALUATION FORMATIVE ET CERTIFICATIVE SPECIFIQUE****DUREE : 1 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B2**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'appliquer ses connaissances en docimologie et pédagogie par objectif à l'activité cynotechnique. L'objectif est atteint lorsque le stagiaire a décliné les éléments théoriques de la pédagogie cynotechnique.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>- <u>Exposé théorique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappel des notions générales de docimologie et d'évaluation • Application spécifique à la cynotechnie • L'effet pygmalion en docimologie • Synthèse 	0 h 45	- Terrain de manoeuvre ou salle de cours	- Les grands principes de la pédagogie cynotechnique	
<p>- <u>Evaluation formative</u></p>	0 h 15	- Terrain de manoeuvre ou camescope (situation vécue précédemment en cours de stage)		

Référence : B2.1

2^{ème} PARTIE**PEDAGOGIE APPLIQUEE****SEQUENCE : RECHERCHE SANS INDICE DE DEPART****DUREE : 3 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B3**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'intégrer les différentes phases d'éducation d'un chien de recherche sans indice de départ. L'objectif sera atteint s'il connaît et met en oeuvre les techniques de recherche sans indice de départ.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
- <u>Exposé théorique</u> <ul style="list-style-type: none">• Principes d'éducation cynotechnique adaptés à cette technique• Les phases d'éducation d'un chien de recherche sans indice de départ	2 h 00	- Rétroprojecteur		
- <u>Mise en situation</u> <ul style="list-style-type: none">• Commentaires	1 h 00	- Milieu rural et semi-rural - Terrain décombres		

Référence : B3.1

2^{ème} PARTIE**PEDAGOGIE APPLIQUEE****SEQUENCE : RECHERCHE AVEC INDICE DE DEPART****DUREE : 5 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B4**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'assimiler les bases du travail de flair. L'objectif sera atteint lorsqu'il sera capable de décliner et de mettre en œuvre les techniques de recherche avec indice de départ.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>- <u>Exposé théorique par formateur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que la recherche avec indice de départ ? • Différence entre recherche avec ou sans indice • Limites d'utilisation de cette technique • Travail en longe ou en libre • Traçage d'une piste • Mise en piste • Pistage en concours et pistage opérationnel • Accoutumance du chien au travail de flair 	3 h 00	<ul style="list-style-type: none"> - Sur terrain - Tableau + matériel pour écrire 	.	Le formateur maîtrise cette technique (possibilité d'intervenant extérieur)
<p>- <u>Démonstration commentée</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mise en application • Commentaires 	2 h 00	<ul style="list-style-type: none"> - Jalons - Trait de limier - Harnais - Indice de départ 		

Référence : B4.1

2^{ème} PARTIE**PEDAGOGIE APPLIQUEE****SEQUENCE : APPROCHE D'AUTRES SPECIALITES****DUREE** : 3 h 00 à réaliser en fin de stage.**OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B5**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'acquérir les connaissances de base relatives aux différentes utilisations du chien de recherche (explosif - drogue - éclairage...). L'objectif sera atteint lorsqu'il saura oralement en citer au moins 3 et dégager succinctement pour 2 d'entre elles les principes d'éducation et de dressage.

JOUR :**HORAIRES** :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>- <u>Exposé théorique par formateur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les différentes utilisations du chien de « recherche » • Méthodes d'éducation et de dressage 	1 h 00	<ul style="list-style-type: none"> - Rétroprojecteur - Tableau 	<ul style="list-style-type: none"> - Points communs et différences avec méthode de recherche sapeurs-pompiers 	
<p>- <u>Approche pratique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Visite commentée d'une unité cynotechnique utilisant une technique de recherche (gendarmerie, armée, douane...) • Visionnage d'une K7 sur les différentes utilisations • Questions-Réponses 	2 h 00	K7 + vidéo + TV		
<p>- <u>Evaluation formative</u></p>				

Référence : B5.1

3^{ème} PARTIE**MISE EN ŒUVRE ET GESTION OPERATIONNELLE****SEQUENCE : ENCADREMENT EN SITUATION OPERATIONNELLE****DUREE : 8 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C2**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de confirmer ses capacités à diriger une unité cynotechnique en situation opérationnelle complexe. L'objectif sera atteint lorsqu'il sera capable de mener à terme sa mission en intégrant les diverses contraintes opérationnelles du scénario

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
- Mise en situation opération réelle en double si opportunité	8 h 00	- Matériel opérationnel à disposition	- Qualité de manager - promptitude de décision et d'action - Réponse adaptée	- Le stagiaire chef d'unité assurera la fonction de chef de d'unité pour tout exercice opérationnel impliquant les conducteurs cynotechniques

Référence :C2.1

4^{ème} PARTIE**STAGE D'APPLICATION****SEQUENCE : MISE EN ŒUVRE D'UNE ACTION DE FORMATION****DUREE : 20 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : D1**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable en doublure d'un chef d'unité cynotechnique d'animer un groupe de 4 stagiaires dans le cadre d'un stage CYN 1.

L'objectif sera atteint lorsqu'il saura, de façon autonome, prendre l'initiative de l'action de formation adaptée à la situation (stagiaire, chien, exercice).

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>Le stagiaire participe, en doublure avec un chef d'unité cynotechnique, à au moins 20 h 00 d'encadrement de stage sur une période n'excédant pas 6 mois</p> <p>Il démontre son savoir faire pédagogique dans les domaines de recherche de personne ensevelie et de recherche de personne égarée (2 techniques)</p>	20 h 00	- Ensemble des matériels à disposition.	- Adaptation des techniques à chacun des stagiaires	

Référence : D1.1

4^{ème} PARTIE**STAGE D'APPLICATION****SEQUENCE : EVALUATION PRATIQUE EN SITUATION DE FORMATEUR****DUREE : 4 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : D2**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'évaluer un binôme (évaluation formative et certificative) en précisant ses axes de progression (points forts - points faibles).

L'objectif sera atteint lorsqu'il pourra renseigner la fiche d'évaluation sans aide, sur les mêmes bases que le chef d'unité qu'il double.

JOUR :**HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
Ensemble des techniques pédagogiques exposées lors du stage bloqué		Voir fiche d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> - Recherche d'objectivité dans l'évaluation - Critères d'évaluation 	

Référence : D2.1